SECRETARÍA DISTRITAL DE LAS MUJERES Y LA INCLUSIÓN SOCIAL

DIRECCIÓN:	Dirección de las Mujeres
GRUPO:	Mujer y equidad de género
META ASOCIADA AL PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL:	Implementar acciones para la promoción y ejecución de la política pública de mujer y equidad de género dando cumplimiento a sus ejes: educación; trabajo; participación y representación; no violencias; salud sexual y reproductiva; cultura, nuevas tecnologías y deportes; habitat, seguridad alimentaria y ambiente. (Acuerdo 027 de 2017)
META ASOCIADA A LA POLÍTICA PÚBLICA:	N/A
COMPONENTE O EJE:	Eje 4. Barrancabermeja Libre de Violencia
LÍNEA DE ACCIÓN No.:	N/A
ACTIVIDAD No.:	N/A

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD REALIZADA:	Lentes de Género POBLACION: docentes, padres de familia, asociación de padres, madres comunitarias de la comuna 3
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:	Fortalecer en docentes y familias la comprensión del enfoque de género como herramienta para la prevención de violencias y la promoción de relaciones igualitarias, brindando pautas de crianza y formación libres de estereotipos que permitan articular el trabajo conjunto entre la escuela y el hogar en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.
FECHA DE LA ACTIVIDAD:	26 de marzo del 2026
LUGAR DE LA ACTIVIDAD:	Salon Comunal De La Ciudadela Pipaton
CANTIDAD TOTAL DE PARTICIPANTES:	26

POBLACIÓN IMPACTADA

1. LUGAR DE RESIDENCIA DE LA POBLACIÓN IMPACTADA.

ENFOQUE TERRITORIAL		
LOCALIZACIÓN	**BARRIOS/ VEREDAS**	**No de PERSONAS**
COMUNA 1		
COMUNA 2		
COMUNA 3	S. Isabel (1); Ciudadela Pipatón (3); Floresta (2), Belén (3), San silvestre (3), Internacional, Villanueva (2) , 1 de abril (1) , Navalito (2) , Cristo rey (2) , Colinas del norte (3) , Gaitán (2), San Judas (2)	26
COMUNA 4		
COMUNA 5		
COMUNA 6		
COMUNA 7		
CORREGIMIENTO EL CENTRO		
CORREGIMIENTO EL LLANITO		
CORREGIMIENTO SAN RAFAEL DE CHUCURÍ		
CORREGIMIENTO CIÉNAGA DEL OPÓN		
CORREGIMIENTO LA FORTUNA		
CORREGIMIENTO MESETA SAN RAFAEL		
OTROS		
TOTAL		**26**

CARACTERIZACIÓN		N° de Beneficiados
ENFOQUE CICLO DE VIDA	1ra Infancia (0-5)	
	Infancia (6-11)	
	Adolescencia (12-17)	
	Juventud (14-28)	3
	Adultez (29-59)	22
	Persona Mayor (60 ...)	1
ENFOQUE GENERO	Masculino	2
	Femenino	24
	Otro	

CARACTERIZACIÓN		N° de Beneficiados
ENFOQUE ÉTNICO	NARP	
	Indígena	
	Gitano o Rrom	
	Ninguno	0
ENFOQUE DIFERENCIAL POBLACIONAL	Discapacidad	
	Cuidador(a)	
	Víctima	
	Reintegrado o Reincorporado	
	LGTBIQA+	
	Migrante	
	Retornado	
	Madre cabeza de familia	24
	Gestante o lactante	
	Campesino(a)	
	SRPA	
	Ninguno	7
SISBENIZADO	Pobreza extrema	9
	Pobreza moderada	12
	Vulnerable	3
	No Pobreza No Vulnerable	1
	Ninguno	0
NIVEL DE ESCOLARIDAD	Primaria Completa	1
	Primaria incompleta	0
	Secundaria completa	17
	Secundaria incompleta	0
	Técnica o Tecnológica	5
	Universitaria/o	3
	Postgrado	
	Ninguno	
	No aportó datos	
OCUPACIÓN	Empleada (o)	7
	Independiente	4
	Ama de casa	11
	Estudiante	1
	Desempleada (o)	3

CARACTERIZACIÓN		N° de Beneficiados
	No aportó datos	

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

La capacitación se desarrolló en el marco de la estrategia “POR TI, POR MÍ Y POR TODAS”, específicamente en la línea estratégica “TE INFORMO” a través de la línea de acción “Lentes de Género”, orientada a la promoción de la Política Pública de Mujer y Equidad de Género en el municipio de Barrancabermeja.
Esta intervención estuvo dirigida a 26 madres de familia y cuidadoras de niños y niñas vinculados a centros infantiles comunitarios de la ciudadela Pipaton comuna 3, con el propósito de fortalecer la sensibilización frente a la prevención de las Violencias Basadas en Género (VBG), reconociendo el papel fundamental que cumplen las familias en la construcción de entornos protectores desde la primera infancia.
Durante la jornada se abordaron contenidos relacionados con:

- Conceptos básicos sobre enfoque de género y equidad.
- Deconstrucción de estereotipos y roles tradicionalmente asignados a niños y niñas.
- Identificación de prácticas cotidianas que pueden reproducir desigualdades.
- Importancia de pautas de crianza no discriminatorias.
- Corresponsabilidad entre hogar y entorno educativo como factor preventivo.

La metodología implementada fue participativa y reflexiva, permitiendo el intercambio de experiencias, el análisis de situaciones cotidianas y la construcción colectiva de compromisos orientados a fortalecer prácticas de crianza basadas en el respeto, la igualdad y la no violencia.
Esta acción contribuye a territorializar la Política Pública de Mujer y Equidad de Género en el sector educativo y comunitario, promoviendo procesos de transformación cultural desde el núcleo familiar, como estrategia preventiva frente a las violencias basadas en género

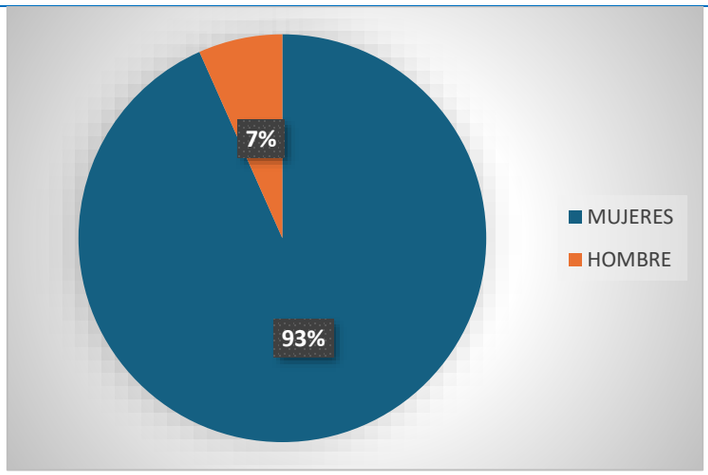
ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

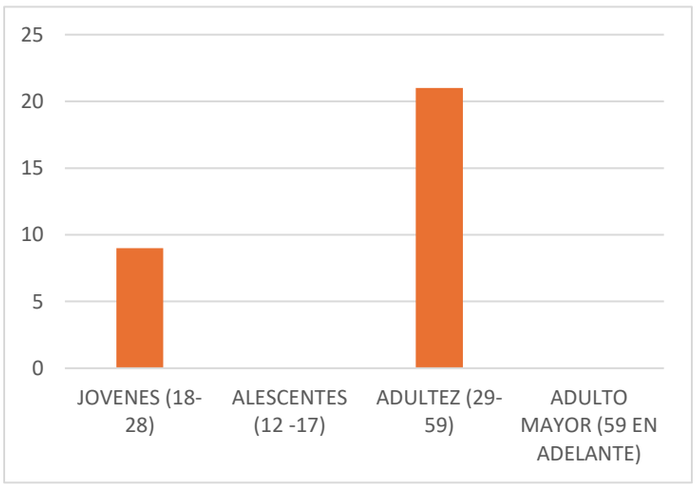
DISTRIBUCION POR GENERO

El gráfico de participación fue de 26 asistentes, distribuidos en 24 mujeres y 2 hombres, evidenciando una mayor representación femenina, lo cual refleja que los procesos de crianza continúan recayendo mayoritariamente en las mujeres; sin embargo, se destaca la presencia masculina como un avance significativo hacia la corresponsabilidad en la formación y cuidado de niños y niñas.

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció una participación activa, reflexiva y colaborativa. Las y los asistentes compartieron experiencias relacionadas con las formas de crianza implementadas en su generación, comparándolas con las dinámicas actuales influenciadas por los avances tecnológicos, el acceso a la información y los cambios en los modelos educativos contemporáneos.

Se generó un espacio de diálogo intergeneracional que permitió reconocer transformaciones en las prácticas de disciplina, comunicación y establecimiento de normas, así como la necesidad de fortalecer pautas de crianza basadas en el respeto, la equidad y la no discriminación.





DISTRIBUCION POR GRUPO ETARIO

La gráfica muestra la cantidad de participantes según su grupo de edad:

La población participante estuvo conformada principalmente por personas en etapa de **adultez (29–59 años), representando 22 asistentes, equivalente al 70%** del total. Asimismo, se contó con la participación **de 3 jóvenes entre 18 y 28 años, correspondientes al 30%** de la población asistente. No se registró participación de adolescentes ni de personas adultas mayores.

Este comportamiento evidencia que la mayoría de asistentes se encuentran en edades directamente vinculadas con el ejercicio activo de la crianza y el cuidado infantil, lo cual resulta pertinente para el desarrollo de la estrategia, dado que impacta directamente a quienes toman decisiones en el entorno familiar.

1. ANÁLISIS

Durante la capacitación Se evidenció que las prácticas de crianza tradicionales han estado históricamente influenciadas por estereotipos de género que asignan roles diferenciados a niños y niñas, muchos de los cuales continúan reproduciéndose de manera inconsciente en el entorno familiar.

No obstante, durante la jornada se identificó apertura al cambio y disposición para revisar dichas prácticas a la luz de los nuevos enfoques educativos y sociales.

Sensibilización de 26 participantes frente al enfoque de género y la prevención de VBG. Asi mismo se generó reflexión crítica sobre prácticas de crianza basadas en estereotipos y el Reconocimiento del hogar como primer espacio de prevención de violencias, fortaleciendo el compromiso de madres, padres y cuidadores en la promoción de relaciones equitativas.

2. CONCLUSIONES

La implementación de la estrategia “Lentes de Género”, en el marco de la estrategia “POR TI, POR MÍ Y POR TODAS”, permitió fortalecer procesos de sensibilización frente al enfoque de género y la prevención de las Violencias Basadas en Género (VBG) en el ámbito familiar y comunitario de la comuna 3 de Barrancabermeja.

La jornada evidenció que las familias reconocen la necesidad de transformar prácticas de crianza tradicionalmente basadas en estereotipos de género, identificando el hogar como el primer espacio donde se construyen relaciones de respeto, equidad y corresponsabilidad. Asimismo, se destacó la apertura al diálogo y la reflexión crítica frente a los cambios generacionales en la educación y formación de niños y niñas, especialmente en un contexto influenciado por la tecnología y nuevas dinámicas sociales.

Se concluye que la formación a madres, padres y cuidadores constituye una acción estratégica para la prevención temprana de las violencias basadas en género, al promover pautas de crianza no discriminatorias y fortalecer el trabajo colaborativo entre hogar y entorno educativo. Este tipo de intervenciones contribuye significativamente a la territorialización de la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, generando impacto directo en la transformación cultural desde la primera infancia.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



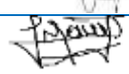






ANEXOS

- **Planilla de Asistencia (Anexo)-** Código GDS-FO.006 - Archivo Físico y PDF.

	NOMBRE DEL FUNCIONARIO	FIRMA	FECHA
Proyectó:	**Sayuris Paola Pacheco Cambronel**		**30/03/2026**
Revisó	**Luz Marina Avila Salazar – Líder Administrativo**		**01/04/2026**
Aprobó	**Elena Marcela Vanegas - Líder del componente**		**01/04/2026**

PARTICPANTES EN LA ACTIVIDAD				
NOMBRE	**CARGO**	**DEPENDENCIA**	**TELÉFONO**	**FIRMA**
Jorge Arturo Gomez	**Social**	**Dirección de las Mujeres**	3023375673	